

باسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح دوره (Course Plan)

گروه آموزشی: پرستاری	پیش‌نیاز: سالمندان ۳
نام و شماره درس: پرستاری در منزل	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری ورودی ۹۸
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری و عملی	نمیسال تحصیلی: اول ۴۰۱-۴۰۰
نام مدرس / مدرسین: پارسایی منش	روز و ساعت کلاس: دو شنبه ۲۱-۱۹
آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: parsalary@gmail.com	آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: ۲۵۷-۰۷۱۵۲۴۴۸۱۰۸

شرح کلی درس:

این درس شامل اختلالات شایع در سیستم‌های متابولیک، گردش خون، تنفس و تصادفات و تروما می باشد. ضمن تدریس به دانشجوی کمک می شود با استفاده از آموخته های خود با بهره گیری از نظریه ها، مفاهیم پرستاری، مهارت‌های تفکر خلاق و رعایت اصول اخلاقی براساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورد اشاره و خانواده آنها در مراکز درمانی و منزل بپردازد.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مشکلات شایع سلامتی در ایران و رویکردهای بررسی و راهبردهای حل مشکلات بر اساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از مهارت‌های تفکر خلاق اصول اخلاقی و موازین شرعی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- انتظار می رود دانشجویان در پایان دوره:
 - ✓ تعریف جامع از پرستاری در منزل ارائه دهد.
 - ✓ مزایای پرستاری در منزل را لیست کند.
 - ✓ ارتباط آموزش به بیمار و پرستاری در منزل را بیان کند
 - ✓ انواع دیابت را توضیح دهد
 - ✓ علایم و درمان دیابت را بدانند
 - ✓ قادر به تدوین برنامه خود مراقبتی برای بیماران دیابتی باشد
 - ✓ بتواند راهنمای بیمار و خانواده او را در تغییر سبک زندگی انجام دهد
 - ✓ هیپرتانسیون را توضیح دهد
 - ✓ روش های درمانی پرفشاری خون شامل تغییراتی در شیوه زندگی و درمان دارویی را توضیح دهد

- ✓ مراقبت های پرستاری و آموزش های لازم به بیمار مبتلا به هیپرتانسیون را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد
- ✓ سندروم حاد کرونر (آنژین صدری و انفارکتوس میوکارد) را تعریف کند.
- ✓ عوامل خطر بیماری های عروق کرونر را بیان کند
- ✓ از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در مراقبت از بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد استفاده کند
- ✓ تدوین برنامه خود مراقبتی از خود و آموزش به فرد مبتلا و خانواده او را انجام دهد
- ✓ بیماریهای مزمن انسدادی ریه را توضیح دهد
- ✓ آسم، برونشیت آمفیزم را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، علائم و تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد
- ✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم اعصاب نخاع را تشریح کند
- ✓ اهمیت و شیوع آسیب دیدگی نخاعی را توضیح دهد
- ✓ انواع آسیب دیدگی های طناب نخاعی را شرح دهد
- ✓ اقدامات توانبخشی در آسیب دیدگی های طناب نخاعی را شرح دهد.
- ✓ آناتومی و عملکرد غده پروستات و تست های تشخیصی مرتبط آشنا شود.
- ✓ با اختلالات خوش خیم و بدخیم پروستات آشنا شده و علل و علائم بالینی و مداخلات تشخیصی و درمانی را توضیح و شرح دهد.
- ✓ انواع تومور های خوش خیم و بدخیم پستان را نام برده و عوامل خطر، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد
- ✓ با انواع اعمال جراحی بر روی پستان و عوارض احتمالی و پیشگیری و آموزشهای لازم را شرح دهد.

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):

شماره جلسه	موضوع	مدرس
۱	مقدمه و معرفی درس، آشنایی با مفهوم پرستاری در منزل، تاریخچه و مزایا	استاد پارسایی منش
۲	دیابت: درمانها، عوارض و مراقبتهای پرستاری مربوطه	""
۳	دیابت: درمانها، عوارض و مراقبتهای پرستاری مربوطه (جلسه دوم)	""
۴	چاقی: درمانها، عوارض و مراقبتهای پرستاری مربوطه	""
۵	بررسی بیماران با بیماریهای مزمن انسدادی ریه COPD	""
۶	بررسی بیماران با بیماریهای مزمن انسدادی ریه COPD (جلسه دوم)	""
۷	بررسی مشکلات بیماران با صدمات مغزی و نخاعی	""
۸	بررسی مشکلات بیماران با صدمات مغزی و نخاعی (جلسه دوم)	""

۹	بازدید از منزل بیمار با آسیب نخاعی	
۱۰	فشارخون: درمانها، عوارض و مراقبتهای پرستاری مربوطه	'''
۱۱	فشارخون: درمانها، عوارض و مراقبتهای پرستاری مربوطه (جلسه دوم)	
۱۲	بررسی مشکلات بیماران با مشکلات قلبی وسندرم حاد کرونری	'''
۱۳	بررسی مشکلات بیماران با مشکلات قلبی وسندرم حاد کرونری(جلسه دوم)	'''
۱۴	سرطان سینه: درمانها، عوارض و مراقبتهای پرستاری مربوطه	'''
۱۵	سرطان پروستات: درمانها، عوارض و مراقبتهای پرستاری مربوطه	'''
۱۶	آزمون پایان ترم	'''

روش های تدریس / فعالیت های یادگیری:

حضوری: با استفاده از روش سخنرانی و مباحثه گروهی و به کمک تجهیزات آموزشی موجود و نرم افزار پاورپوینت تدریس خواهد شد.

مجازی: سخنرانی و بحث کلاسی و پرسش و پاسخ ز طریق سامانه نوید بارگزاری خواهد شد.

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): ۲۰ درصد نمره
- آزمون پایان ترم: ۸۰ درصد نمره

وظایف و تکالیف دانشجویان:

عزیزان دانشجو توجه داشته باشند که با توجه به برگزاری بعضی جلسات درسی به صورت مجازی و آفلاین همچنین گستردگی و تنوع مطالب و نیز محدودیت زمان، نقش استاد راهنمایی و تسهیل در یادگیری است و نه انتقال تمام و کمال محتوا. لذا یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:

- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث را مطالعه نمائید.
- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید، غیبت از کلاس در ارزشیابی موثر است.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف آموزشی فعالانه شرکت داشته باشید.
- قبل از شروع این واحد درسی، مروری بر مباحث تدریس شده در درس داروشناسی و مفاهیم پایه پرستاری داشته باشید
- مروری بر مفهوم و مراحل فرایند پرستاری داشته باشید

- قبل از شروع هر جلسه درس مطالعه مقدماتی در رابطه با موضوع درس انجام دهید و در
- فرایند یاددهی یادگیری، مشارکت فعال داشته باشید.
- به موقع (حداقل ۵ دقیقه قبل از ساعت شروع کلاس) در کلاس حاضر باشید
- از مطالعه جزوات غیر مرتبط با موضوع درس، صحبت با همکلاسی ها، استفاده از تلفن همراه و نوت بوک و هر اقدامی که سبب اختلال در نظم کلاس گردد خودداری نمایید

قوانین و مقررات آموزشی:

- تاریخ آزمون میان ترم طبق هماهنگی با گروه اعلام می گردد.
- تاریخ برگزاری جلسات طبق برنامه تنظیمی آموزش می باشد.
- حداقل نمره قبولی ۵۰٪ کل نمره می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات حضوری و آنلاین مربوط به درس الزامی است و ساعات غیبت موجه دانشجو از ۴/۱۶ مجموع ساعات درس نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره وی صفر محسوب می شود.

منابع:

- Smeltzer S.C. & Bare B. “Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing”. (last ed.) Philadelphia: Lippincott.
- Black H.M. Hawks J.H. Keen A.M. “Medical-surgical Nursing”. (last ed.) Philadelphia: Saunders.
- Polaski A.L. Tatro S.E. “Luckmann,s, core Principle and Practice of Medical-surgical Nursing”. (last ed.) Philadelphia.
- پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث -- ویراست سیزدهم ۲۰۱۴
- راهنمای آموزش به مددجو برای مراقبت در منزل- تالیف دانا مایرز - ترجمه فاطمه علایی

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: اسماعیل پارسایی منش

تاریخ: مهرماه ۴۰۰